

Nome: \_\_\_\_\_

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPOÁ-SC**  
**Concurso Público – 042/2025****013 – PROFESSOR DISCIPLINA LÍNGUA  
ESTRANGEIRA – INGLÊS – PROVA 02****PROVA ESCRITA OBJETIVA**  
**CADERNO DE QUESTÕES**

**Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura  
deste caderno de questões.**

1. **Confira o CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções identificadas com as letras A, B, C, D, E. Assinale apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse, nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4h**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. Os candidatos, após entrarem na sala da prova, somente poderão retirar-se após decorrida uma hora do tempo de duração previsto.
9. O candidato também será excluído do certame caso:
  - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie.
  - b) Ausente-se da sala de prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do tempo estabelecido, e/ou CARTÃO-RESPOSTA.
  - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.

**GABARITO**

|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>01</b> | <b>02</b> | <b>03</b> | <b>04</b> | <b>05</b> | <b>06</b> | <b>07</b> | <b>08</b> | <b>09</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> |
|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>37</b> | <b>38</b> | <b>39</b> | <b>40</b> |
|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>41</b> | <b>42</b> | <b>43</b> | <b>44</b> | <b>45</b> | <b>46</b> | <b>47</b> | <b>48</b> | <b>49</b> | <b>50</b> | <b>51</b> | <b>52</b> | <b>53</b> | <b>54</b> | <b>55</b> | <b>56</b> | <b>57</b> | <b>58</b> | <b>59</b> | <b>60</b> |
|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |

**013 – PROFESSOR DISCIPLINA LÍNGUA ESTRANGEIRA –  
INGLÊS – PROVA 02****CONHECIMENTOS GERAIS****TEXTO****BRASILEIROS CRIAM BIOPLÁSTICO  
FEITO DE ALIMENTOS**

A preocupação com o impacto ecológico do descarte de plásticos tem impulsionado pesquisas que aliam sustentabilidade à inovação. Uma delas é conduzida por pesquisadores do Instituto de Macromoléculas da Universidade Federal do Rio de Janeiro (IMA-UFRJ), que querem transformar o mercado de embalagens a partir de alimentos como linhaça, alho, pimenta e chia.

A promessa são bioplásticos produzidos com compostos bioativos extraídos de alimentos funcionais e que se degradam em questão de meses.

Compostos bioativos são moléculas de origem natural que desempenham diferentes papéis, como atividade antioxidante, estimulação do sistema imunológico, equilíbrio do nível hormonal e atividade antibacteriana e antiviral.

“Essa ideia surgiu por causa dos benefícios que os bioativos têm para a nossa saúde”, explica a professora Maria Inês Tavares, coordenadora do projeto. “Por que não utilizá-los para embalagens alimentícias, mantendo sua biodegradabilidade?”

A invenção já está em processo de patenteamento e, além de mais sustentável – segundo os pesquisadores, a extração não envolve o uso de solventes prejudiciais ao meio ambiente –, promete ainda prolongar a vida útil de alimentos.

O grupo aposta que a descoberta possa ser uma alternativa importante para a substituição de embalagens comuns. Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU), esse setor é o principal responsável pela geração de resíduos plásticos descartáveis globalmente.

Cerca de 36% de todo o plástico produzido destina-se a embalagens, incluindo recipientes descartáveis para alimentos e bebidas. Destes, 85% acabam em aterros sanitários ou como lixo mal gerenciado.

Os pesquisadores da UFRJ afirmam que suas embalagens têm propriedades antioxidantes e protetoras que prolongam o tempo de prateleira dos alimentos e reduzem o desperdício.

Mariana Alves, pesquisadora e integrante da equipe, destaca os resultados do trabalho: “A embalagem aumentou o tempo de prateleira dos alimentos testes em torno de 16 dias fora da refrigeração e 14 dias na geladeira. Ela oferece resistência de barreira semelhante aos plásticos tradicionais, mas se decompõe em aproximadamente 180 dias em condições ambientais favoráveis, preferencialmente em sistema de compostagem.”

Durante o processo de decomposição do bioplástico, os cientistas monitoraram a segurança ambiental e as mudanças nos materiais, e concluíram que os bionanocompósitos – materiais criados a partir da combinação de elementos em escala nanométrica – não liberam substâncias tóxicas.

“Os polímeros biodegradáveis são transformados em CO<sub>2</sub> e água na natureza por micro-organismos, ao contrário dos plásticos comuns, que apenas diminuem de tamanho, formando microplásticos que continuam poluindo o ambiente”, explica Alves.

A escolha da matéria-prima para a confecção do bioplástico também foi estratégica, evitando a demanda por alimentos básicos da dieta humana e explorando materiais como folhas e frutos que crescem rapidamente.

“No caso da chia, ela tem um potencial antioxidante muito grande, principalmente nos extratos da semente”, afirma Alves.

“Vale ressaltar que os bioplásticos têm diferentes materiais que podem fazer parte da composição, mas a degradabilidade dele no meio ambiente não produz nenhum malefício no meio físico, nem na atmosfera, nem no solo, nem na água e não contamina os recursos hídricos”, diz Leonardo Duarte, especialista em bioplásticos e professor da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), que não participou da pesquisa.

Além do setor alimentício, a pesquisa abre portas para aplicações em áreas como saúde, tecnologia e moda. Nesta última, ainda segundo a ONU, cerca de 60% das roupas são confeccionadas com materiais plásticos, incluindo poliéster, acrílico e nylon.

“Estamos animados com a versatilidade dos nanocompósitos e suas múltiplas aplicações. Isso reforça o potencial transformador dessa tecnologia para substituir materiais não renováveis em larga escala”, afirma Tavares, chefe do projeto. Ela lista,

entre possíveis usos futuros, próteses, filtros e acessórios biodegradáveis.

Um estudo recente do Laboratório Nacional de Biorrenováveis (LNBR) da Unicamp publicado na revista *Nature* mostra que o Brasil pode substituir plásticos derivados do petróleo por bioplásticos até 2050, sem aumentar o desmatamento ou degradar o meio ambiente.

Atualmente, os bioplásticos representam cerca de 0,5% das mais de 400 milhões de toneladas de plástico produzidas anualmente, segundo a associação European Bioplastics, que representa a indústria do setor.

No Brasil, onde os resíduos plásticos urbanos somaram 13,7 milhões de toneladas em 2022 — o equivalente a 64 quilos por habitante, segundo a Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais (Abrelpe) —, ainda faltam dados oficiais sobre a produção ou comercialização de bioplásticos.

Apesar disso, especialistas ouvidos pela reportagem apontam um aumento expressivo na demanda pelo material, impulsionado pela pressão de consumidores e mercados globais por alternativas sustentáveis.

Um deles é o professor Duarte, líder do grupo de engenharia e monitoramento de biosistemas da UFRRJ. Ele estuda o segmento há mais de 20 anos e desenvolveu um bioplástico feito a partir de resina de babosa (aloe vera) combinada com amido de batata-doce, ambos cultivados de forma orgânica.

Segundo ele, a biodiversidade brasileira é um diferencial significativo para o desenvolvimento de bioplásticos. “Essa riqueza aumenta nossa chance de obter resultados variados e materiais inovadores. Cada região do Brasil pode desenvolver soluções específicas, explorando sua matéria-prima local. Isso enriquece a pesquisa e reforça nosso papel no cenário internacional.”

Por outro lado, Cristiane Siqueira, doutora em engenharia de processos químicos e bioquímicos e coordenadora do mestrado em Ciências Ambientais da Univassouras, no Rio de Janeiro, pondera que desafios estruturais limitam a cadeia produtiva de bioplásticos no país.

“Temos grande potencial graças à disponibilidade de matérias-primas, como resíduos agroindustriais. Contudo, os principais gargalos incluem o custo elevado, a infraestrutura insuficiente para descarte adequado e a falta de conscientização do consumidor e da indústria”, avalia.

Embora o Brasil já tenha iniciativas de uso de bioplásticos, como em embalagens de cosméticos,

escovas de dente e cápsulas de café, Siqueira enfatiza que muitos projetos permanecem no universo acadêmico ou no estágio experimental de empresas.

“Uma parcela reduzida alcança o consumidor final. É necessário investir em políticas públicas e incentivos para viabilizar a aplicação em larga escala, especialmente em áreas como a médica, onde o impacto pode ser ainda maior”, diz.

Disponível em: <<https://www.dw.com/pt-br/pesquisadores-brasileiros-criam-bioplástico-feito-de-alimentos/a-71121053>>.

Adaptado. Acesso em: 20 de setembro de 2025.

### **Questão 01**

Em “os principais gargalos incluem o custo elevado, a infraestrutura insuficiente para descarte adequado e a falta de conscientização do consumidor e da indústria”, o termo destacado pode ser substituído nesse contexto, sem prejuízo semântico, por:

- a) Motivos.
- b) Fluxos.
- c) Obstáculos.
- d) Efeitos.
- e) Recursos.

### **Questão 02**

Assinale a alternativa que apresenta a função sintática do termo destacado em: “Ela oferece resistência de barreira semelhante aos plásticos tradicionais”.

- a) Adjunto adnominal.
- b) Objeto indireto.
- c) Adjunto adverbial.
- d) Complemento nominal.
- e) Aposto.

### **Questão 03**

No trecho “Embora o Brasil já tenha iniciativas de uso de bioplásticos, como em embalagens de cosméticos, escovas de dente e cápsulas de café [...]”, o verbo destacado deve ser classificado como:

- a) Forma verbal no imperativo afirmativo, expressando conselho.
- b) Forma verbal no presente do subjuntivo, subordinada à conjunção “embora”.
- c) Forma verbal no presente do indicativo do verbo “ter” na terceira pessoa do singular.
- d) Forma verbal que auxilia a formação do tempo composto.
- e) Forma verbal no futuro do presente do indicativo, indicando projeção.

**Questão 04**

Assinale a alternativa que classifica, respectivamente, as palavras destacadas no trecho a seguir: “Vale ressaltar que os bioplásticos têm diferentes materiais que podem fazer parte da composição”.

- a) Conjunção e pronome.
- b) Pronome e conjunção.
- c) Conjunção e conjunção.
- d) Pronome e pronome.
- e) Preposição e preposição.

**Questão 05**

Em “É necessário investir em políticas públicas”, a oração destacada deve ser classificada como:

- a) Oração subordinada adverbial final.
- b) Oração subordinada adjetiva explicativa reduzida de infinitivo.
- c) Oração subordinada substantiva predicativa.
- d) Oração subordinada adverbial de causa.
- e) Oração subordinada substantiva subjetiva reduzida de infinitivo.

**Questão 06**

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE um termo acessório em destaque.

- a) Atualmente, os bioplásticos representam cerca de 0,5% das mais de 400 milhões de toneladas de plástico produzidas anualmente.
- b) A invenção já está em processo de patenteamento e, além de mais sustentável.
- c) Ainda faltam dados oficiais sobre a produção ou comercialização de bioplásticos.
- d) Cada região do Brasil pode desenvolver soluções específicas.
- e) Especialistas ouvidos pela reportagem apontam um aumento expressivo na demanda pelo material.

**Questão 07**

Em “A escolha da matéria-prima para a confecção do bioplástico também foi estratégica, evitando a demanda por alimentos básicos da dieta humana”, a oração destacada expressa, em relação à oração principal, o valor de:

- a) Causa.
- b) Concessão.
- c) Condição.
- d) Modo.
- e) Consequência.

**Questão 08**

Assinale a alternativa que apresenta APENAS palavras paroxítonas.

- a) Bioplásticos – cápsulas – biossistemas.
- b) Universo – estágio – diferencial.
- c) Disponibilidade – monitoramento – ciência.
- d) Projetos – áreas – acadêmico.
- e) Sustentável – soluções – gargalo.

**Questão 09**

No trecho “Ele estuda o segmento há mais de 20 anos e desenvolveu um bioplástico feito a partir de resina de babosa”, a expressão destacada deve ser classificada como:

- a) Locução prepositiva.
- b) Locução adverbial.
- c) Locução verbal.
- d) Locução conjuntiva.
- e) Locução adjetiva.

**Questão 10**

Assinale a alternativa que apresenta, em destaque, um pronome relativo com função de objeto direto.

- a) A preocupação com o impacto ecológico do descarte de plásticos tem impulsionado pesquisas que aliam sustentabilidade à inovação.
- b) A promessa são bioplásticos produzidos com compostos bioativos extraídos de alimentos funcionais e que se degradam em questão de meses.
- c) Por que não utilizá-los para embalagens alimentícias, mantendo sua biodegradabilidade?
- d) Essa ideia surgiu por causa dos benefícios que os bioativos têm para a nossa saúde.
- e) Evitando a demanda por alimentos básicos da dieta humana e explorando materiais como folhas e frutos que crescem rapidamente.

**Questão 11**

Assinale a alternativa que destaca no trecho uma preposição accidental.

- a) O Brasil pode substituir plásticos derivados do petróleo por bioplásticos até 2050.
- b) Uma alternativa importante para a substituição de embalagens comuns.
- c) Durante o processo de decomposição do bioplástico.
- d) Faltam dados oficiais sobre a produção.
- e) A preocupação com o impacto ecológico do descarte de plásticos.

**Questão 12**

Assinale a alternativa que destaca CORRETAMENTE uma preposição, indicando a matéria de que uma coisa é feita.

- a) Descarte de plásticos.
- b) Instituto de Macromoléculas.
- c) Processo de patenteamento.
- d) Disponibilidade de matérias-primas.
- e) Resina de babosa.

**Questão 13**

Uma gráfica possui 6 impressoras que juntas conseguem imprimir 15.000 folhetos em 5 horas, trabalhando continuamente. Assinale CORRETAMENTE quanto tempo será necessário para que 4 dessas impressoras possam imprimir 15.000 folhetos, mantendo a mesma eficiência.

- a) 3 horas e 20 minutos.
- b) 5 horas e 40 minutos.
- c) 7 horas e 30 minutos.
- d) 7 horas e 50 minutos.
- e) 8 horas e 30 minutos.

**Questão 14**

Em uma rua existem quatro casas alinhadas, numeradas de 1 a 4, em cada uma das quais mora uma pessoa: Carlos, Beatriz, Fernando e Ana. Cada pessoa possui um animal de estimação diferente: gato, cachorro, peixe e coelho, mas não necessariamente nessa ordem. Logo, considere as informações a seguir:

- O dono do cachorro mora imediatamente ao lado de quem tem um coelho.
- Carlos não mora na Casa 1 e é vizinho de quem tem um peixe.
- Beatriz mora na Casa 4 e não tem um cachorro.
- Fernando mora na Casa 3 e não tem um coelho.

Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que:

- a) Ana mora na Casa 1 e tem um cachorro.
- b) Fernando mora na Casa 3 e tem um peixe.
- c) Carlos mora na Casa 2 e tem um cachorro.
- d) Beatriz mora na Casa 4 e tem um coelho.
- e) O dono do coelho mora na Casa 2.

**Questão 15**

Um cozinheiro utiliza 4 kg de arroz para preparar uma refeição que serve 20 pessoas. Mantendo a mesma proporção, quantos quilogramas de arroz serão necessários para preparar uma refeição que sirva 75 pessoas? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) 6 kg.
- b) 8 kg.
- c) 10 kg.
- d) 12 kg.
- e) 15 kg.

**Questão 16**

Um par de tênis que custava R\$ 240,00 sofreu um acréscimo de R\$ 36,00 em seu preço. Logo, o percentual de aumento aplicado sobre o valor inicial do produto foi de:

- a) 15%.
- b) 20%.
- c) 25%.
- d) 30%.
- e) 35%.

**Questão 17**

São afirmações sobre o número  $-10$ , EXCETO:

- a) Pertence ao conjunto dos números racionais.
- b) Pertence ao conjunto dos números inteiros e racionais.
- c) Pertence apenas ao conjunto dos números inteiros.
- d) Não pertence ao conjunto dos números irracionais.
- e) Não pertence ao conjunto dos números naturais.

**Questão 18**

Uma livraria vendeu, em três dias consecutivos, segunda-feira, terça-feira e quarta-feira, um total de 24.840 livros.

Na terça-feira foram vendidos o triplo da quantidade de livros vendidos na segunda-feira, mais 120 livros. Na quarta-feira foram vendidos o dobro da quantidade de livros vendidos na terça-feira.

Assinale CORRETAMENTE quantos livros foram vendidos na segunda-feira.

- a) 2.440 livros.
- b) 2.442 livros.

- c) 2.444 livros.
- d) 2.446 livros.
- e) 2.448 livros.

**Questão 19**

Acerca dos princípios da Administração Pública, analise as sentenças a seguir:

- I- O princípio da legalidade corresponde a uma das principais garantias de respeito aos direitos individuais.
- II- O princípio da supremacia do interesse público inspira o legislador ao editar as normas de direito público, contudo, não vincula a administração pública, ao aplicar a lei, no exercício da função administrativa.
- III- Através do princípio da autotutela, a administração pode, por meio de medidas de polícia administrativa, impedir quaisquer atos que ponham em risco a conservação desses bens.
- IV- O princípio da motivação só poderá ser aplicado aos atos discricionários.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) III e IV, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II, apenas.
- e) III, apenas.

**Questão 20**

O poder hierárquico tem por objetivo, EXCETO:

- a) Restringir o uso e gozo de bens, atividades e direitos individuais em benefício da coletividade.
- b) Aplicar sanções.
- c) Fiscalizar a atuação e rever atos.
- d) Editar atos normativos internos para ordenar a atuação dos subordinados.
- e) Avocar atribuições.

**Questão 21**

São poderes administrativos, EXCETO:

- a) Vinculado.
- b) Disciplinar.
- c) De polícia.
- d) Arbitrário.
- e) Normativo.

**Questão 22**

A fixação dos padrões de vencimento, e dos demais componentes do sistema remuneratório, NÃO observará:

- a) As peculiaridades dos cargos.
- b) A natureza dos cargos componentes de cada carreira.
- c) O grau de autoridade dos cargos componentes de cada carreira.
- d) A complexidade dos cargos componentes de cada carreira.
- e) Os requisitos para a investidura.

**Questão 23**

Sobre o salário-família, que está normatizado no regime jurídico dos servidores públicos do município de Itapoá-SC, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Quando o pai e a mãe forem servidores públicos municipais e viverem em comum, o salário-família será pago a um deles e, quando separados, será pago ao que estiver na guarda de cada qual dos dependentes.
- b) Ao pai e à mãe equiparam-se o padrasto, a madrasta e, na falta destes, os representantes legais.
- c) As cotas do salário-família não serão incorporadas para qualquer efeito ao vencimento ou ao benefício, não servindo de base para qualquer contribuição.
- d) O salário-família é devido mensalmente ao servidor ativo, com base na previdência geral.
- e) O salário-família é devido ao servidor ativo, por filho menor de qualquer condição, até 12 (doze) anos de idade.

**Questão 24**

Considerando o salário-maternidade, assinale a alternativa CORRETA, conforme o regime jurídico dos servidores públicos do município de Itapoá-SC.

- a) Em caso de aborto não-criminoso e parto de natimorto, a licença-maternidade será concedida por 30 (trinta) dias, período pelo qual a servidora fará jus ao salário-maternidade proporcional ao referido período.
- b) O salário-maternidade não pode ser cumulado com benefícios de aposentadorias e auxílio-doença.
- c) O salário-maternidade não poderá ser acumulado com recebimento de salário-família.
- d) A licença-maternidade terá início na data do parto, podendo, a critério da servidora, ter início no primeiro dia do segundo mês de gestação.

- e) O salário-maternidade consistirá numa renda mensal igual à primeira remuneração do cargo efetivo ocupado pela servidora, incidindo a contribuição previdenciária sobre tal valor.

**Questão 25**

Sobre as festas religiosas tradicionais do município de Itapoá (SC), assinale a alternativa CORRETA.

- a) A festa de Nossa Senhora dos Navegantes é comemorada anualmente em setembro, com procissões marítimas e missas campais.
- b) A principal festa tradicional de Itapoá é a de São Pedro, realizada desde 1950, quando pescadores locais iniciaram a devoção.
- c) A festa do Bom Jesus no Pontal acontece desde 06 de novembro de 1908, sendo a festa mais tradicional de Itapoá.
- d) Festa do Divino Espírito Santo em Itapoá ocorre apenas de cinco em cinco anos, seguindo um calendário móvel definido pela paróquia local.
- e) A celebração do Bom Jesus do Pontal teve início apenas na década de 1980, com o surgimento das primeiras comunidades católicas organizadas no município.

**Questão 26**

A Associação Comunitária do Pontal do Norte e Figueira do Pontal (ACOPOF) tem um papel relevante para o município de Itapoá (SC). Fundada oficialmente em dezembro de 1984, na sua primeira gestão, composta pelos sócios fundadores, alguns projetos foram implementados, tais como:

- a) Implantação do sistema de energia elétrica em toda a comunidade e pavimentação das ruas principais.
- b) Construção de um hospital municipal e criação da primeira escola de ensino médio de Itapoá.
- c) Organização da primeira colônia de férias destinada ao turismo e implantação de um porto pesqueiro.
- d) Complementação da Igreja do Senhor Bom Jesus e a construção de uma creche.
- e) Criação do Parque Municipal da Figueira e implementação de um programa de reflorestamento costeiro.

**Questão 27**

A alternativa que apresenta CORRETAMENTE uma das principais metas das lideranças da ACOPOF nas primeiras décadas de funcionamento, em Itapoá (SC) é:

- a) Reavivar a prática do Fandango das origens.
- b) Incentivar indústrias pesqueiras locais.
- c) Construir um centro comunitário.

- d) Desenvolver o turismo náutico.
- e) Apoiar a agricultura familiar.

**Questão 28**

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o tipo de clima predominante do município de Itapoá (SC).

- a) Subtropical seco.
- b) Equatorial úmido.
- c) Oceânico temperado.
- d) Tropical de altitude.
- e) Subtropical úmido.

**Questão 29**

Conforme dados históricos do município de Itapoá (SC), o ano de 1993 foi importante para o desenvolvimento da infraestrutura local. Assinale CORRETAMENTE quais obras ocorreram naquele ano.

- a) Primeiro hospital municipal, pavimentação e abertura de ruas.
- b) Sistema de esgoto local, mercado público e iluminação completa.
- c) Centro cultural, praça central e sinalização viária.
- d) Primeiro ginásio de esportes e a primeira avenida com duas pistas.
- e) Construção de escola municipal, posto de saúde e calçamento.

**Questão 30**

De acordo com os dados oficiais, as principais bases econômicas do município de Itapoá (SC) são:

- a) A agricultura e a pecuária extensiva.
- b) O turismo e o setor portuário.
- c) A indústria têxtil e a mineração.
- d) O comércio varejista e a construção civil.
- e) A pesca artesanal e a indústria automobilística.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

- Use Text I for questions from 31 to 47.

**TEXT I****HOW TO COPE WITH THE SUNDAY SCARIES**

*by Chantelle Lee*

\_\_\_\_\_ (1) Sunday night, and you're feeling sad and anxious about going back to work in the morning.

**Say hello to the Sunday scaries**

You're not alone in your workweek dread: "They're very, very common," says Susanne Cooperman, a neuropsychologist and psychoanalyst at New York University Langone Huntington Medical Group. "There's nothing wrong with a person if they feel sad that the weekend is over. It's when it really interferes in your functioning—when you can't focus, when you can't sleep, when you feel yourself medicating with alcohol—then you need help."

Here's why people get the Sunday scaries and the best ways to combat those thoughts of doom and gloom.

### \_\_\_\_\_ (2) are the Sunday scaries?

The Sunday scaries typically manifest in two ways: feelings of depression that the weekend is ending, feelings of anxiety about the week to come, or both. These feelings typically start on Sunday afternoon.

"It could be that you feel sad and irritable and you have difficulty concentrating and fatigue,"

Cooperman says. That collection of feelings is called anhedonia—basically a loss of enjoyment.

If you feel more dread for the work week ahead, that's called "anticipatory anxiety," she says.

### Why people get them

The scaries strike for all kinds of reasons. They could be related to work—maybe you're afraid of losing your job, or you're dreading going to the office in person, or you're simply having a hard time unplugging from work after hours, Cooperman says.

Or, she adds, it could also be that you overbooked yourself during the week and feel exhausted by the time Sunday comes around.

### How to deal with the Sunday scaries

One of the best ways to deal with the Sunday scaries is to mentally plant yourself firmly in the present. One way to achieve this is to try a meditation or relaxation app, even if it's only for 10 or 15 minutes, Cooperman says. "I think that's probably the best out of all the tips: stay in the moment, really try to curtail that catastrophizing into the future," she says. There are other paths away from the scaries, too: Unplug from your phone or social media, maintain a good work-life balance, do some exercise, or get some fresh air. Make sure to schedule fun activities for Sunday afternoon and evening and do things that reliably make you feel better or help you "refuel [your] batteries," Cooperman says. Just as important is allowing yourself downtime to relax and unwind, she adds. She also recommends trying to split up errands throughout the week so you don't feel like you wasted your entire Sunday doing them.

While the Sunday scaries are common, people should keep an eye on how they're coping come the end of the weekend. "Use healthy, adaptive ways to self-soothe when you're anxious and have the scaries," Cooperman says. "A glass of wine is fine, but if it's more than that and you need it every night, then that's a problem." If the scaries are so bad that it's significantly impacting your life, Cooperman suggests talking about these feelings with a therapist or a psychologist. Some warning signs include being so anxious that it's hard to get out of bed in the morning, having anxiety attacks, needing alcohol to calm down, not being able to focus or sleep, or failing to enjoy the weekend at all. "If you just can't get out of that loop where you're constantly unhappy, then I think you're at a place where you should see a psychologist or a therapist," Cooperman says. "Sometimes it's hard to [deal with it] on your own. It's good to talk to a professional."

LEE, Chantelle. How to cope with the Sunday scaries. Time, New York, 6 Apr. 2025. Available at: <https://time.com/7275089/what-are-sunday-scaries/>. Accessed on: 11 Aug. 2025.

### Questão 31

According to the Text I, the main purpose of the author is:

- a) Criticize those who fear Sunday.
- b) Denounce the abusive work practices that cause anxiety in workers.
- c) Talk about the phenomenon of the Sunday scaries.
- d) Sell ways to cope with the feeling of dread.
- e) Encourage people to embrace the anxiety of the workweek.

### Questão 32

According to the Text I, it is CORRECT to say that:

- a) The Sunday scaries are common feelings of depression that the weekend is ending, feelings of anxiety about the week to come, or both.
- b) The Sunday scaries affect bosses much more than employees.
- c) The Sunday scaries are consequences of physical symptoms such as headaches.
- d) The Sunday scaries are about the joy of returning to work on Monday.
- e) The Sunday scaries are caused by a lack of wine on the weekend.

### Questão 33

It is CORRECT to say that the title "How to Cope with the Sunday Scaries" means:

- a) How to find the anxiety and sadness associated with Sunday nights.
- b) How to live the Sunday scaries and continue working.
- c) How to embrace the feelings of dread about returning to work.
- d) How to eliminate the Sunday scaries completely.
- e) How to deal with and manage the feelings of anxiety and sadness that occur on Sunday nights.

**Questão 34**

In “She also recommends trying to split up errands throughout the week so you don’t feel like you wasted your entire Sunday doing them.”, the term “them” refers to:

- a) Errands.
- b) Week.
- c) Sunday.
- d) Help.
- e) Tasks.

**Questão 35**

In “A glass of wine is fine, but if it’s more than that and you need it every night, then that’s a problem,” choose the alternative that best substitutes the word “but”, without changing the meaning of the sentence.

- a) And.
- b) Therefore.
- c) However.
- d) Thus.
- e) Because.

**Questão 36**

Based on the Text I, analyze the following statements:

- I- In “There’s nothing wrong with a person if they feel sad that the weekend is over,” the definite article “a” is used to refer to any person.
- II- In “The Sunday scaries are very common,” the indefinite article “the” refers to the specific phenomenon of the “Sunday Scaries.”
- III- In “She also recommends trying to split up errands throughout a week,” the indefinite article “a” is used because it refers to any week in general.

Select the alternative in which the statements are CORRECT.

- a) I, only.
- b) I and III, only.
- c) II and III, only.
- d) I and II, only.
- e) III, only.

**Questão 37**

In “If the scaries are so bad that it’s significantly impacting your life...”, the term “significantly” is:

- a) An adjective and could be replaced by “minimally”, without changing the original meaning of the sentence.
- b) A conjunction and could be replaced by “insignificantly”, without changing the original meaning of the sentence.
- c) A noun and could be replaced by “little”, without changing the original meaning of the sentence.
- d) A possessive pronoun and could be replaced by “unnoticeably”, without changing the original meaning of the sentence.
- e) An adverb and could be replaced by “considerably”, without changing the original meaning of the sentence.

**Questão 38**

Based on the excerpt presented, consider the following statements:

“You’re not alone in your workweek dread: ‘They’re very, very common,’ says Susanne Cooperman, a neuropsychologist and psychoanalyst at New York University Langone Huntington Medical Group.”

- I- The sentence ‘They’re very, very common’ consists of a direct speech.
- II- In ‘You’re not alone in your workweek dread’, the term “your” is a possessive adjective.
- III- Susanne Cooperman is the author of the text “How to Cope with the Sunday Scaries”.

Select the alternative in which the statements are CORRECT.

- a) I, only.
- b) I and II, only.
- c) II and III, only.
- d) I and III, only.
- e) III, only.

**Questão 39**

Based on the excerpt “and do things that reliably make you feel better or help you ‘refuel [your] batteries,’” choose the CORRECT alternative in relation to the highlighted term.

- a) “Batteries” is a plural noun, whose singular form is “battery”.
- b) “Batteries” is a countable noun in the singular form.

- c) “Batteries” is a plural adjective, whose singular form is “battery”.
- d) “Batteries” is an uncountable noun in the plural form, whose singular form is “batteri”.
- e) “Batteries” is a plural noun, whose singular form is “batterie”.

**Questão 40**

Based on the excerpt “Make sure to schedule fun activities for Sunday afternoon and evening and do things that reliably make you feel better...”, select the CORRECT alternative in relation to the highlighted term.

- a) “That” is a possessive adjective and refers to the term “you”.
- b) “That” is a relative pronoun and refers to the term “things”.
- c) “That” is a possessive pronoun and refers to the term “things”.
- d) “That” is a relative pronoun and refers to the term “feel better”.
- e) “That” is a relative pronoun and refers to the term “activities”.

**Questão 41**

Based on the excerpt “She also recommends trying to split up errands throughout the week so you don’t feel like you wasted your entire Sunday doing them.”, select the alternative whose term can replace “split up” without changing the meaning.

- a) Divide.
- b) Fuse.
- c) Unit.
- d) Maintain.
- e) Join.

**Questão 42**

Based on the excerpt “If you just can’t get out of that loop where you’re constantly unhappy”, select the CORRECT alternative regarding the formation of the word “unhappy”.

- a) “Unhappy” is a compound word formed by joining two adverbs, creating a similar meaning.
- b) “Unhappy” is formed by adding the suffix “un” to the noun “happy”, creating an opposite meaning.
- c) “Unhappy” is a verb formed by reduplication of the root word, creating a similar meaning.
- d) “Unhappy” is formed by adding the prefix “un-” to the adjective “happy”, creating an opposite meaning.
- e) “Unhappy” is a noun derived from the verb “to happy”, creating an opposite meaning.

**Questão 43**

The blank numbered as (1), in “\_\_\_\_\_ (1) Sunday night, and you’re feeling sad and anxious about going back to work in the morning”, could be CORRECTLY filled in:

- a) We are.
- b) There are.
- c) Are.
- d) It is.
- e) It are.

**Questão 44**

The blank numbered as (2), in “\_\_\_\_\_ (2) are the Sunday scaries? The Sunday scaries typically manifest in two ways: feelings of depression that the weekend is ending, feelings of anxiety about the week to come, or both. These feelings typically start on Sunday afternoon.”, could be CORRECTLY filled in:

- a) Where.
- b) Why.
- c) Because.
- d) What.
- e) Whose.

**Questão 45**

In “Here’s why people get the Sunday scaries and the best ways to combat those thoughts of doom and gloom.”, the highlighted term is:

- a) Personal pronoun.
- b) Relative pronoun.
- c) Demonstrative pronoun.
- d) Reflexive pronoun.
- e) Possessive pronoun.

**Questão 46**

Select the only alternative in which the underlined term is a reflexive pronoun.

- a) “Make sure to schedule fun activities for Sunday afternoon and evening and do things that reliably make you feel better [...]”
- b) “People should keep an eye on how they’re coping come the end of the weekend.”
- c) “Unplug from your phone or social media.”
- d) “You’re simply having a hard time unplugging from work after hours”.
- e) “One of the best ways to deal with the Sunday scaries is to mentally plant yourself firmly in the present.”

**Questão 47**

In “That collection of feelings is called anhedonia — basically a loss of enjoyment.”, CORRECTLY

indicate the grammatical structure used in the underlined sentence.

- Active voice in the simple present.
- Passive voice in the simple present.
- Passive voice in the present perfect.
- Active voice in the present continuous.
- Passive voice in the past simple.

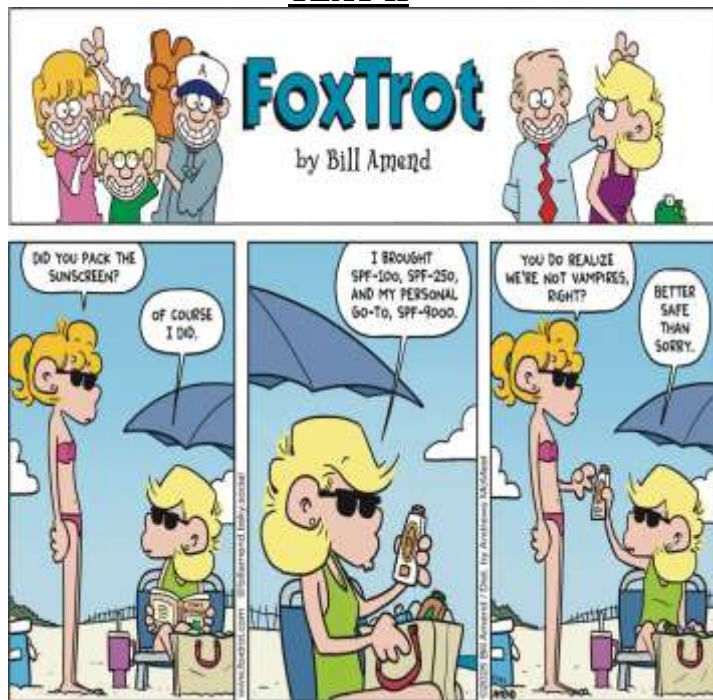
### Questão 48

In “If you just can’t get out of that loop where you’re constantly unhappy, then I think you’re at a place where you should see a psychologist or a therapist.”, the function of the modal verb “should” is:

- To express certainty.
- To express a future obligation.
- To give an advice.
- To express ability.
- To indicate permission.

• Use text II for questions from 49 to 55.

### TEXT II



Amend, B. (2025, August 10). *FoxTrot – SPF Mom*. GoComics. Available at: <https://www.gocomics.com/foxtrot>. Accessed on: August 15, 2025.

### Questão 49

Based on the Text II, it is CORRECT to say that:

- The characters are avoiding the sun because they are vampires.

- None of the characters brought sunscreen to the beach.
- One of the characters argues that sunscreen is scientifically proven to be useless.
- The text shows a character applying sunscreen under the rain.
- One of the characters prefers to be overprotected than take any risk under the sun.

### Questão 50

In relation to the Text II, select the CORRECT alternative.

- It is a newspaper article whose goal is to inform the reader about the different types of sunscreens.
- It is an advertisement that aims to convince people to buy sunscreen with a high SPF.
- It is a scientific report designed to explain the effects of sun exposure on the skin.
- It is a comic strip that uses humor to highlight the character’s exaggerated concern about sun protection.
- It is a diary entry reflecting on a personal experience at the beach.

### Questão 51

In the Text II, when the character says “Of course I did”, the expression highlighted conveys the idea of:

- Doubt about the action mentioned.
- Surprise at being asked.
- Irony and contradiction.
- Assurance and obviousness.
- Regret and hesitation.

### Questão 52

Select the CORRECT alternative in relation to the term “brought” in “I brought SPF-100, SPF-250 [...]”.

- “brought” is the past participle of the verb “bring”, which is a regular verb.
- “brought” is the base form of an irregular verb.
- “brought” is the simple past of the verb “bring”, which is an irregular verb.
- “brought” is a regular verb and means the same as “buy” in this context.
- “brought” is a regular verb in its past tense.

### Questão 53

In “You do realize we’re not vampires, right?”, the CORRECT meaning of the verb “realize” is:

- To buy something urgently.
- To manufacture a product.

- c) To fulfill a goal.
- d) To understand a situation.
- e) To sell a hypothetical situation.

**Questão 54**

Select the CORRECT long answer to the question:

“Did you pack the sunscreen?”

- a) Yes, I pock the sunscreen.
- b) Yes, I packed the sunscreen.
- c) Yes, I packyed the sunscreen.
- d) Yes, I pick the sunscreen.
- e) Yes, I puck the sunscreen.

**Questão 55**

In “You do realize you’re going to have to start paying me, right?”, the term “do” is used to:

- a) Form a negative sentence.
- b) Indicate an action in the past.
- c) Create an interrogative structure.
- d) Emphasize the affirmative statement.
- e) Express a habitual action.

**Questão 56**

In “Better safe than sorry”, the word “better” is used as:

- a) The superlative form of the adjective “good”.
- b) The comparative form of the adjective “safe”.
- c) The comparative form of the adjective “good”.
- d) The superlative form of the adjective “safe”.
- e) The superlative form of the verb “be”.

**Questão 57**

Consider the following excerpt:

“Ainda, é de suma importância que o aluno reconheça outras culturas e construa um repertório cultural através do contato com manifestações artístico-culturais ligadas à Língua Inglesa, como as artes plásticas e visuais, literatura, música, dança, cinema, festividades, entre outros; valorizando assim, a diversidade entre as culturas. Deste modo, é interessante propiciar o respeito aos diferentes povos e diferentes culturas, a fim de potencializar a valorização do conhecimento para a construção da sua própria identidade, manifestar seu modo de vida e entender a realidade do outro.”

Source: 1. Curriculum and Chapter 2. Theoretical foundations and the foundations of the English Language curriculum matrix

of the Itapoá Municipal Curriculum Proposal: Elementary Education/2023. Available at: <https://educaitapoa.sc.gov.br/11-smei/148-leis.html> (pp. 27–106 and 399–426). Accessed on: August 13, 2025.

Choose the alternative that best expresses the main educational purpose emphasized in this excerpt.

- a) To develop students’ technical skills in English grammar and vocabulary.
- b) To encourage students to compete in international cultural contests.
- c) To help students recognize and value other cultures, enhancing their cultural repertoire and fostering respect and understanding.
- d) To prepare students exclusively for standardized tests in English.
- e) To prioritize memorization of cultural facts over practical experiences.

**Questão 58**

According to the Proposta Curricular – Ensino Fundamental - Itapoá-SC, consider the following statements:

- I- The English teacher’s role includes promoting social interaction, knowledge acquisition, and the communicative and expressive functions of the language.
- II- The teacher should use playful and motivating activities such as songs, gestures, facial expressions, games, films, and series to engage students.
- III- The teacher’s practice should focus exclusively on written exercises and grammatical drills, avoiding interactive activities.
- IV- Teachers must have access to tools and resources that enable effective implementation of their teaching strategies.

Select the alternative in which the statements are CORRECT.

- a) I, II, and IV, only.
- b) I and III, only.
- c) II and III, only.
- d) III and IV, only.
- e) I, II, III and IV.

**Questão 59**

According to the Proposta Curricular – Ensino Fundamental de Itapoá-SC, consider the following statements about “Currículo”:

- I- The curriculum can ignore sequential learning requirements for different stages of the school trajectory.
- II- An educational curriculum must consider the social and cultural context of students.
- III- The curriculum should provide learning experiences that are gradual, continuous, and progressive, ensuring an integral and high-quality education.

Select the alternative in which the statements are CORRECT.

- a) I and II, only.
- b) II and III, only.
- c) I and III, only.
- d) I, II, and III.
- e) III, only.

**Questão 60**

Consider the following excerpt:

“É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.”  
(Brasil. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, art. 4º).

Based on the excerpt presented, the CORRECT interpretation of the responsibilities, regarding the rights of children and adolescents, is:

- a) Only public institutions are legally responsible for protecting children's rights.
- b) Families may choose whether or not to follow these responsibilities.
- c) The duty to ensure children's rights is shared by family, society, and the State.
- d) Children must be granted rights only within the school environment.
- e) Children must individually ensure their access to basic rights.